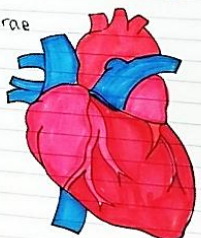




ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-26
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2o TRIMESTRE

DATOS GENERALES				
DOCENTE: LIDIA RAMIREZ CRUZ			CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ASIGNATURA: BIOLOGÍA
TRIMESTRE	CONTENIDO(S)			PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	2	3	El calentamiento global como una consecuencia de la alteración de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.	Representa la transferencia de materia y energía entre los organismos de un ecosistema mediante redes y pirámides tróficas; elabora explicaciones, inferencias y predicciones consistentes con los modelos generados acerca de la pérdida o incremento de organismos en los eslabones.
GRADO: 1		FECHA DE ENTREGA: 25 DE FEBRERO 2026		CALF.

NOTAS	TEMA: COMPONENTES DE LAS CADENAS Y REDES TRÓFICAS												
<p>* Hecho a mano (el dibujo y la escritura manual ayudan a tu cerebro a recordar mejor.)</p> <p>* Referencia principal: Utilizar libro de texto Saberes y Pensamiento Científico. Busca el apartado de "Ecosistemas" y "Relaciones tróficas". Puedes consultar otras fuentes.</p> <p>* Material: Usar fichas bibliográficas o cartulina blanca cortada en rectángulos de 10 cm x 15 cm.</p> <p>* Elaborar portada de datos con una ficha adicional, numerar las</p>	<p>Para comprender el flujo de energía en los ecosistemas mediante crea 10 fichas de estudio la creación de material didáctico visual.</p> <p>1. Instrucciones generales</p> <p>* Estructura de la Ficha de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nombre del concepto en letras grandes y un dibujo a color que lo represente. * Definición clara con tus propias palabras y un ejemplo. <p>2. Conceptos a desarrollar</p> <p>Deberás realizar una ficha por cada uno de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Productores * Heterótrofos * Herbívoros * Carnívoros * Depredadores * Descomponedores * Omnívoros * Ovíparos * Vivíparos * Ovovivíparos 												
	<p>EJEMPLO:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 1.2em;">Frecuencia Cardíaca</p> <p>Sinónimo: número de veces que se contrae el corazón por unidad de tiempo.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Neonato:</td><td>120 - 160 lpm</td></tr> <tr><td>Preescolar:</td><td>80 - 120 lpm</td></tr> <tr><td>Escolar:</td><td>80 - 100 lpm</td></tr> <tr><td>Adulto:</td><td>60 - 100 lpm</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Alteraciones:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Taquicardia:</td><td>> 100 lpm</td></tr> <tr><td>Bradicardia:</td><td>< 60 lpm</td></tr> </table>  </div>	Neonato:	120 - 160 lpm	Preescolar:	80 - 120 lpm	Escolar:	80 - 100 lpm	Adulto:	60 - 100 lpm	Taquicardia:	> 100 lpm	Bradicardia:	< 60 lpm
Neonato:	120 - 160 lpm												
Preescolar:	80 - 120 lpm												
Escolar:	80 - 100 lpm												
Adulto:	60 - 100 lpm												
Taquicardia:	> 100 lpm												
Bradicardia:	< 60 lpm												

fichas y sujetarlas con un clip.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Muy Bien (4 pts)	Satisfactorio (3 pts)	Requiere Mejora (2 pts)	Insuficiente (1 pt)
Dominio Conceptual	Definiciones precisas con sus propias palabras basadas en el libro de texto.	Definiciones completas, pero con imprecisiones leves.	Faltan conceptos o las definiciones son muy pobres.	Contenido incorrecto o no entregó conceptos completos.
Calidad Gráfica	Dibujos a mano, creativos, con color y relacionados al tema.	Dibujos hechos a mano, pero con poco detalle o color.	Dibujos descuidados o sin relación clara con el concepto.	Sin dibujos o son recortes/impresiones.
Uso de Referencia	Vocabulario acorde al contenido cadenas tróficas, basado en libro de texto y otras fuentes de consulta.	Vocabulario básico, uso limitado del libro de texto.	No utilizó el libro de texto o alguna otra fuente de consulta.	Información copiada sin coherencia científica.
Ortografía	Sin errores ortográficos y letra legible.	1 a 3 errores ortográficos; letra legible.	Más de 5 errores o letra difícil de entender.	Texto ilegible o con faltas graves en cada ficha.
Presentación	Entrega en tiempo, forma y con limpieza absoluta.	Entrega en forma, pero con falta de orden o limpieza	No cumple con las medidas o el material solicitado.	Entrega fuera de tiempo, presenta manchones.

Puntaje Final: ___ / 20 | Calificación: ___

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR. LIDIA RAMIREZ CRUZ
DOCENTE

PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO